

## 7月16日(土)・17日(日)模擬授業

7/16 (土)			
学科	担当教員	模擬授業タイトル	説明文
英語文化コミュニケーション学科	中川僚子教授	イヌ、ネコ、クマたちの物語 —SDGsは文学とどうつながるか	物語や文学がSDGsの達成にかかわるといえば、意外に思われるでしょうか？命を見つめ、環境問題を考える、新たな視点を提示する動物たちの物語をご紹介します。
日本語日本文学科	岩田一成教授	漫才の「つつこみ」から見える日本語の仕組み	漫才の「つつこみ」には、日本語の構造を上手に利用したのがあります。日本語の仕組みを勉強すると、日常の見え方が変わります。
哲学科	伊豆藏好美教授	「人間はみな平等」となぜ言えるのだろうか？ —「哲学」的に考えてみると	「人間はみな平等」と言われながら実際の私たちは資質も能力も個性もさまざまです。では「みな平等」はウソなのでしょうか。「平等」の意味について「哲学」的に考えてみたいと思います。
史学科	酒井一輔専任講師	バスタオルを毎日洗いますか？ —清潔と洗濯の日本経済史	私たちの「キレイ好き」(清潔感覚)は、いつ、どのように形作られたのか？それは未来をどう変えていくのか？「清潔さ」から日本の歴史と未来を考えます。
人間関係学科	石井洋子教授	死をめぐる文化人類学 —あなたの社会は「死者の体」をどう扱いますか？	私たちは、激しいカルチャーショックを伴う異文化とどう向き合えば良いのでしょうか。「死体の扱われ方」という文化的行為を例に考えましょう。
国際交流学科	奥切恵教授	青らしい「青」？ プロトタイプとステレオタイプのコミュニケーション	人は文化や経験に基づいて生活していますが、思い込みで判断しがちです。異文化を知ることで、新しいコミュニケーションスキルを磨きましょう！
心理学科	井上智義教授	「習うより慣れろ」の心理学的な意味	人間は、さまざまな技能な知識をいかして日常生活を営んでいます。学校で学ぶ知識だけでは、うまく生きていけませんよね。習うより慣れろ」の意味を心理学的に考えてみます。
教育学科	西原直枝准教授	衣生活から考える気候変動 —クローゼットに着ていない服はありませんか？	あなたは、普段、着る服をどのように選んでいるでしょうか。本授業では、誰にとっても身近な衣生活が気候変動の問題とどのようにかかわっているかを考えます。
7/17 (日)			
学科	担当教員	模擬授業タイトル	説明文
英語文化コミュニケーション学科	Marnie Mayse専任講師	English Through Volunteering	There are many volunteer opportunities in Japan where you can use English. Learn to use your experience in volunteering to build your skills and confidence in English and have fun while doing it.
日本語日本文学科	大塚美保教授	めざせ！読書の達人—描かれぬ内面を読む—	小説が好きでもっと高度な読解力を身につけたい人、逆に、どう読んだらいいのか分からないという人、両方のために、大学で学ぶ分析的な読解法をお伝えします。
哲学科	上石学准教授	ドラマの導き—フィクションの可能性	テレビドラマ、アニメ、演劇などは、観る者をその独自の世界に引き込みます。フィクション（虚構世界）の可能性について、哲学者たちの考察をもとに考えていきます。
史学科	大西吉之教授	史料に見立てて過去を知る！ ネコとネズミと名探偵	過去を知るために何でも史料にしてしまう。それが歴史家の仕事です。アニメや小説も立派なタイムマシンなのです。
人間関係学科	藤原勇専任講師	ストレスと向き合う	日々のストレスで心身の健康を損ねることがある。ストレスは厄介だが、ある程度の強さであればコントロールできる可能性がある。ストレスと向き合ってみませんか。
国際交流学科	佐々木亮専任講師	学校から考える子どもの権利と国際人権法	国連をはじめとする国際社会の動きは、実は私たちの生活の身近なところに結び付いています。今回は、学校における子どもの権利の問題をヒントに、その結び付きを考えていきます。
心理学科	平部正樹准教授	カウンセリングについて学ぼう —その考え方と話の聴き方	心に葛藤や悩みを抱えた人への心理学的な支援の方法として、カウンセリングがあります。その基本的な考え方や話の聴き方について学びましょう。
教育学科	益川弘如教授	どうすればもっとよく学べるようになる？	趣味や学校の勉強など、日々学んでいます、上手く学べることもあればそうでないこともありますね。どうすれば上手く学べるのか、体験活動を通して考えてみましょう。